

(様式第2号の3)

東京都保育士等キャリアアップ研修

## 研修カリキュラム

研修実施機関名： 学校法人滋慶学園 東京福祉専門学校

研修名	乳児保育リーダー研修C	研修種別	乳児保育		
研修期間	令和3年1月10日(日)・1月24日(日)	研修定員	40名	研修時間	15時間

項番	研修実施予定日時	研修項目	具体的な研修内容	研修講師 (所属・職・氏名)	研修 時間 (分)	研修形態 (講義・演習・ グループ討議等)	研修会場 (名称・所在)
1	令和3年1月10日(日) 8:45~10:15	乳児保育の意義	乳児保育の社会的役割と機能 乳児保育を取り巻く状況と課題	東京福祉専門学校 講師 河野 亮子 教員 金井 伸子	90	講義 グループ討議	東京福祉専門学校 第2校舎4階 江戸川区中葛西4-2-1
2	令和3年1月10日(日) 10:25 ~11:55	乳児の発達に応じた保育内容 I	保育所保育指針 ~改定ポイントと保育内容との関係	東京福祉専門学校 講師 河野 亮子 教員 金井 伸子	90	講義 グループ討議	東京福祉専門学校 第2校舎4階
3	令和3年1月10日(日) 12:40~14:10	乳児の発達に応じた保育内容 II	乳児・1歳以上3歳児未満の発達と発達特 徴と保育内容	東京福祉専門学校 講師 河野 亮子 教員 金井 伸子	90	講義 演習	東京福祉専門学校 第2校舎4階
4	令和3年1月10日(日) 14:20~15:50	乳児の発達に応じた保育内容 III	乳児・1歳以上3歳児未満の発達と発達を 促す保育内容	東京福祉専門学校 講師 河野 亮子 教員 金井 伸子	90	講義 演習	東京福祉専門学校 第2校舎4階
5	令和3年1月10日(日) 16:00~17:30	乳児への適切な関わり I	乳児保育における配慮事項 乳児保育における保育者の関わり	東京福祉専門学校 講師 河野 亮子 教員 金井 伸子	90	講義 グループ討議	東京福祉専門学校 第2校舎4階

※1 研修ごとに作成すること。

※研修種別は、乳児保育、幼児保育、障害児保育、食育・アレルギー対応、保健衛生・安全対策、保護者支援・子育て支援、マネジメント、保育実践から該当するものを記載すること。

※研修時間は、休憩時間を含まない実質の時間を記載すること。

※研修形態は、講義、演習、グループ討議等の別を記載すること。

(様式第2号の3)

東京都保育士等キャリアアップ研修

## 研修カリキュラム

研修実施機関名： 学校法人滋慶学園 東京福祉専門学校

研修名	乳児保育リーダー研修C	研修種別	乳児保育		
研修期間	令和3年1月10日(日)・1月24日(日)	研修定員	40名	研修時間	15時間

項番	研修実施予定日時	研修項目	具体的な研修内容	研修講師 (所属・職・氏名)	研修 時間 (分)	研修形態 (講義・演習・ グループ討議等)	研修会場 (名称・所在)
1	令和3年1月24日(日) 8:45~10:15	乳児への適切な関わりⅡ	乳児保育における配慮事項 乳児保育における保育士等の関わり 生活習慣の援助と関わり	東京福祉専門学校 講師 河野 亮子 教員 金井 伸子	90	講義 グループ討議	東京福祉専門学校 第2校舎4階 江戸川区中葛西4-2-1
2	令和3年1月24日(日) 10:25 ~11:55	乳児保育の環境Ⅰ	遊びを通して発達する環境	東京福祉専門学校 講師 河野 亮子 教員 金井 伸子	90	講義 演習	東京福祉専門学校 第2校舎4階
3	令和3年1月24日(日) 12:40~14:10	乳児保育の環境Ⅱ	乳児保育の基本となる環境 乳児保育における安全な生活環境 他職種との協働と連携の在り方	東京福祉専門学校 講師 河野 亮子 教員 金井 伸子	90	講義 演習 グループ討議	東京福祉専門学校 第2校舎4階
4	令和3年1月24日(日) 14:20~15:50	乳児保育の指導計画・記録 及び評価Ⅰ	全体的な計画に基づく指導計画の作成 観察を通しての記録及び評価	東京福祉専門学校 講師 河野 亮子 教員 金井 伸子	90	講義 演習 グループ討議	東京福祉専門学校 第2校舎4階
5	令和3年1月24日(日) 16:00~17:30	乳児保育の指導計画・記録 及び評価Ⅱ	評価の視点と方法の理解と実際	東京福祉専門学校 講師 河野 亮子 教員 金井 伸子	90	講義 演習 グループ討議	東京福祉専門学校 第2校舎4階

※1 研修ごとに作成すること。

※研修種別は、乳児保育、幼児保育、障害児保育、食育・アレルギー対応、保健衛生・安全対策、保護者支援・子育て支援、マネジメント、保育実践から該当するものを記載すること。

※研修時間は、休憩時間を含まない実質の時間を記載すること。

※研修形態は、講義、演習、グループ討議等の別を記載すること。