

(様式第2号の3)

東京都保育士等キャリアアップ研修

## 研修カリキュラム

研修実施機関名： 学校法人 滋慶学園 東京福祉専門学校

研修名	幼児教育リーダー研修B	研修種別	幼児教育		
研修期間	令和2年8月30日(日)・9月6日(日)	研修定員	40名	研修時間	15時間

項番	研修実施予定日時	研修項目	具体的な研修内容	研修講師 (所属・職・氏名)	研修 時間 (分)	研修形態 (講義・演習・ グループ討議等)	研修会場 (名称・所在)
1	令和2年8月30日(日) 8:45~10:15	幼児教育の意義と役割Ⅰ	幼児教育の役割と機能 ～幼児教育とは	東京福祉専門学校 講師 土屋 多恵子	90	講義 グループ討議	東京福祉専門学校 第2校舎4階 江戸川区中葛西4-2-1
2	令和2年8月30日(日) 10:25 ~11:55	幼児教育の意義と役割Ⅱ	幼児教育の現状と課題 幼児教育と児童福祉の関連性	東京福祉専門学校 講師 土屋 多恵子	90	講義 グループ討議	東京福祉専門学校 第2校舎4階
3	令和2年8月30日(日) 12:40~14:10	幼児教育の環境Ⅰ	環境を通して行う保育 ～保育環境で工夫していること	東京福祉専門学校 講師 土屋 多恵子	90	講義 演習	東京福祉専門学校 第2校舎4階
4	令和2年8月30日(日) 14:20~15:50	幼児教育の環境Ⅱ	遊びを通しての総合的な指導 一人ひとりの発達を促す環境	東京福祉専門学校 講師 土屋 多恵子	90	講義 演習	東京福祉専門学校 第2校舎4階
5	令和2年8月30日(日) 16:00~17:30	幼児の発達に応じた保育内容	養護と教育を一体的に行う教育	東京福祉専門学校 講師 土屋 多恵子	90	講義 演習	東京福祉専門学校 第2校舎4階

※1 研修ごとに作成すること。

※研修種別は、乳児保育、幼児保育、障害児保育、食育・アレルギー対応、保健衛生・安全対策、保護者支援・子育て支援、マネジメント、保育実践から該当するものを記載すること。

※研修時間は、休憩時間を含まない実質の時間を記載すること。

※研修形態は、講義、演習、グループ討議等の別を記載すること。

(様式第2号の3)

東京都保育士等キャリアアップ研修

## 研修カリキュラム

研修実施機関名： 学校法人 滋慶学園 東京福祉専門学校

研修名	幼児教育リーダー研修B	研修種別	幼児教育		
研修期間	令和2年8月30日(日)・9月6日(日)	研修定員	40名	研修時間	15時間

項番	研修実施予定日時	研修項目	具体的な研修内容	研修講師 (所属・職・氏名)	研修 時間 (分)	研修形態 (講義・演習・ グループ討議等)	研修会場 (名称・所在)
1	令和2年9月6日(日) 8:45~11:55 (うち休憩時間10分)	幼児の発達に応じた保育内容	資質・能力を育むための保育内容 ～数量や図形・標識や文字を使った遊 びの保育教材づくり	東京福祉専門学校 講師 土屋 多恵子	180	講義 演習	東京福祉専門学校 第2校舎4階・3階保育室 江戸川区中葛西4-2-1
2	令和2年9月6日(日) 12:40~15:50 (うち休憩時間10分)	幼児教育の指導計画・記録 及び評価	全体的な計画に基づく計画の作成 ～保育を通しての記録と評価・計画・ 記録・評価の実際	東京福祉専門学校 講師 土屋 多恵子	180	講義 演習	東京福祉専門学校 第2校舎4階
3	令和2年9月6日(日) 16:00~17:30	小学校との接続	小学校との連携 幼児期の終わりまでに育って欲しい姿 保育所児童保育要録	東京福祉専門学校 講師 土屋 多恵子	90	講義	東京福祉専門学校 第2校舎4階
4							
5							

※1 研修ごとに作成すること。

※研修種別は、乳児保育、幼児保育、障害児保育、食育・アレルギー対応、保健衛生・安全対策、保護者支援・子育て支援、マネジメント、保育実践から該当するものを記載すること。

※研修時間は、休憩時間を含まない実質の時間を記載すること。

※研修形態は、講義、演習、グループ討議等の別を記載すること。